



# EL SOL



www.idnerja.es

AÑO X, N° 82  
FEBRERO 2011

## Claves para entender IRLANDA DEL NORTE

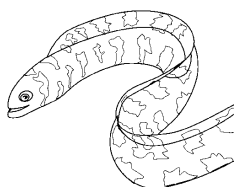
### ¡Viviendo con las anguilas!

Somos hermanas de Irlanda del Norte en el Reino Unido, que tiene cuatro naciones. Escocia, Gales, Inglaterra son los otros países. Nuestra región está situada en el noroeste de la isla de Irlanda y contiene seis contados que se llaman Fermanagh, Tyrone, Derry, Down, Armagh y Antrim.

El clima de la región es templado, como en otras partes de Irlanda, con los veranos frescos y normalmente los inviernos suaves. Lluve mucho y por eso el campo es muy verde. En el centro de Irlanda del Norte hay un lago, Lough Neagh, que es lo más grande de agua dulce en Europa. Pescadores locales

locales pescan anguilas aquí y las mandan a países europeos.

El lago es la más importante característica geográfica de la zona, que es



predominantemente rural. Ahora, por lo general, la gente de la zona trabaja en negocios pequeños, la in-

dustria ligera, agricultura y turismo. Noventa y ocho por ciento de la gente habla

inglés, que es el idioma principal. Otras lenguas son las dos lenguas maternas, irlandés y ulster-scots. Belfast es la capital de la región, donde está situado el gobierno local. Tiene muchos cines, bares, restaurantes, teatros, parques y polideportivos. También tiene dos universidades.

Hace cuarenta años el desarrollo económico fue retrasado por los problemas políticos, pero hace diez años Irlanda del Norte, y especialmente Belfast, ha sido el número uno en los lugares para irse de vacaciones. Hay muchas instalaciones

que puede disfrutar el turista, por ejemplo se puede jugar al golf donde Tiger Woods, Graham McDowell y Rory McIlroy habrían jugado; o se puede visitar la zona de la construcción naval donde el barco famoso Titanic, que se hundió en su primer viaje, se construyó; o se puede disfrutar de una de las fiestas tradicionales y culturales, como en España, que se celebran en la región.

**Joan Boucher y Linda Greenwood**



### EN EL NÚMERO DE FEBRERO:

#### 1-PORTADA:

*Claves para entender Irlanda del Norte*, por Joan Boucher y Linda Greenwood

#### 2-INTERIOR PÁGINA 2:

*Una historia y una tradición*, por Evi y Dora y Maxi, Mateo, Josi

#### 3-INTERIOR PÁGINA 3:

*Inmigración: una propuesta eficaz*, por Ian Hurdley

#### 4-CONTRA-PORTADA:

Actividades de febrero de 2011 en la Escuela.

## EL SOL

### UNA HISTORIA



#### **TODO SOBRE MI GATO**

Un día, un gatito muy lindo estaba delante de mí. Como tenía hambre, yo le di de comer. Desde este momento mi vida cambió por completo. El gato viene todos los días, maúlla y quiere su comida. Después de algunas semanas se convirtió en un miembro de mi familia.

Al principio, todo fue bien. Pero el gato es muy curioso. Todos los días, cuando vuelvo del trabajo a mi casa, mis libros están en el suelo. Las cortinas están

rasgadas. El gatito pequeño y bonito, tierno y juguetón se ha convertido en un tigre obeso y pendenciero. Por la noche hace mucho ruido. Es imposible atraparlo para echarlo fuera, a la calle. Mi casa se ha transformado en un campo de batalla. Creo que me voy a volver loca.

Y este horror solo acaba de comenzar. Mi gato tiene una novia, una gatita muy sexy y me parece que quieren tener diez o doce gatitos.

Evi y Dora

### UNA TRADICIÓN



#### EL BAILE DE LOS CAZADORES

Es una tradición típica de Austria, donde todos los hombres llevan pantalones de cuero y las mujeres llevan "Dirndl", que es una ropa que sólo existe en Austria y Suiza. Muchas mujeres llevan esta ropa en Tirol y Kramten, también durante toda la semana. El baile más grande de los cazadores está en Viena y es tradicional que bailen "Waltzes"

Maxi, Mateo, Josi



**La inmigración: una propuesta eficaz**

**Preámbulo:**

Al hablar de la inmigración estoy aludiendo en este artículo solamente a la que tenga su origen fuera de Europa. Históricamente, la política migratoria de los países de la Europa occidental se ha concentrado en cómo prevenir que lleguen cantidades grandes de inmigrantes a las orillas del continente. Se han utilizado los guardacostas, patrullas de frontera, la marina, etc., en la protección activa de la población nativa frente a esa invasión.

Sostengo que tenemos que abordar el tema desde un punto de vista alternativo si queremos desarrollar una solución efectiva a largo plazo.

**La perspectiva alternativa:**

Empecemos por admitir esto: cada inmigrante es al mismo tiempo emigrante. Para llegar a Europa primero tiene que abandonar su país natal. Si partimos de este punto de vista enseguida se transforma el debate de cómo prevenir la llegada de inmigrantes en cómo desanimar la salida de emigrantes de sus países.

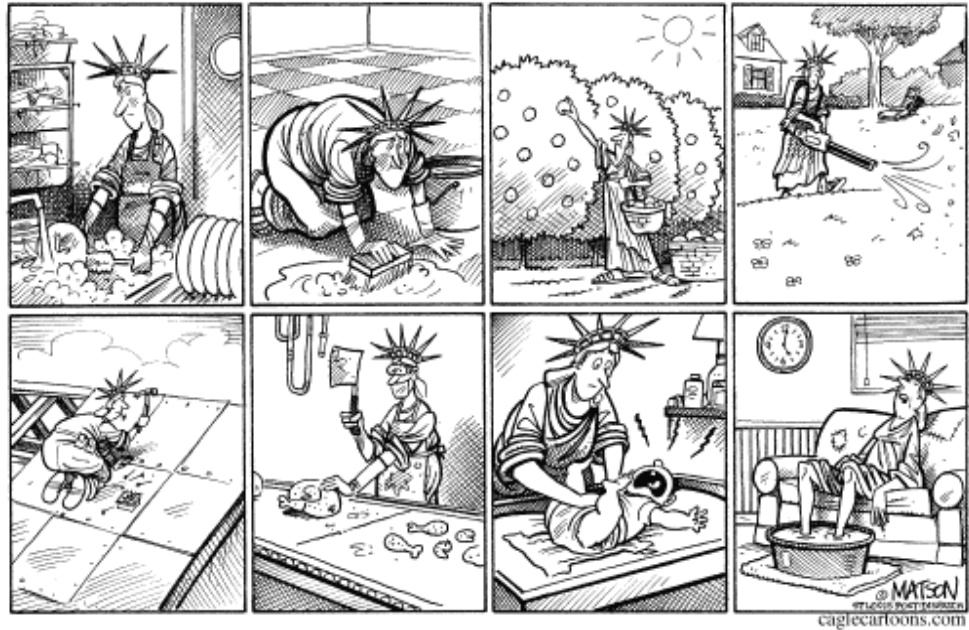
Hay que considerar las fuerzas que provocan la

emigración. Hablar con los inmigrantes es des-

salubridad, la violencia, la falta de educación.

Hace algunos años, los países perteneciente a la

**UN DIA SIN INMIGRANTES ILEGALES**



cubrir su amor permanente por sus patrias y su deseo, casi sin excepción, de regresar a ella algún día.

¿Por qué vienen a Europa?

Primero, están los que huyen de la persecución, sea política, étnica, religiosa o sexual. Tales refugiados siempre están muy necesitados de asilo hasta que puedan volver a sus países sin peligro para sus vidas. Estos refugiados, en mi propuesta, deben seguir recibiendo asilo.

Segundo, están las personas que huyen de la pobreza y sus consecuencias: el paro, la in-

Estos inmigrantes sueñan con una vida mejor.

Este grupo, el mayor, se divide en dos subgrupos: los que tienen habilidades que necesita Europa. Y los demás. A los primeros, les ofreceríamos permisos de residencia y de trabajo durante cinco años, renovables si sigue escaseando la mano de obra nativa.

Por último, quedan los que no tienen destrezas necesarias para Europa. Pienso que la única solución a largo plazo es desarrollar en sus países de origen las oportunidades que actualmente los atraen a Europa.

O.N.U. acordaron el propósito de que los países más desarrollados dieran el 0,7 % de su PNB a los países pobres y en vía de desarrollo, como ayuda externa.

Hasta el momento, estos países siguen esperando la mayoría de estos fondos. Ha llegado la hora de pagarlos invirtiendo en proyectos de infraestructura. Al mismo tiempo, tenemos que animar a la empresa privada europea para que invierta en el desarrollo de iniciativas que generen empleo en los países pobres.

Ian Hurdley

## **ESCUELA DE IDIOMAS NERJA**

C/Almirante Ferrándiz, 73  
Apartado de Correos 46  
29780 Nerja (Málaga)

Tel: 34 95 252 16 87  
Fax: 34 95 252 219

Correo electrónico  
info@idnerja.es

Ya sabéis, mis queridos estudiantes, que la Escuela tiene una biblioteca muy interesante a vuestra disposición. Está en el Club Costa Nerja.

Allí tenéis una amplia colección de lecturas graduadas, que son un complemento perfecto a los cursos. Hazte socio y podrás sacar los libros en préstamo.

**¡Lee EL SOL en Internet!**  
[www.idnerja.es](http://www.idnerja.es)



## **ACTIVIDADES FEBRERO 2011**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
31 <b>BIENVENIDA</b> "CLUB DEL LBRO" y CINE	1 <b>SEMINARIO DE FLAMENCO</b>	2 <b>VAMOS DE TAPAS</b>	3 <b>CINE EN ESPAÑOL</b>	4	5 <b>PASEO A CABALLO</b>
7 <b>BIENVENIDA</b> "CLUB DEL LBRO" y CINE	8 <b>SEMINARIO DE CINE ESPAÑOL</b>	9 <b>VISITA A LAS CUEVAS</b>	10 <b>CINE EN ESPAÑOL</b>	11 <b>EXCURSIÓN A MARRUECOS 3 DÍAS</b>  *****	12 <b>EXCURSION A MARRUECOS 3 DIAS</b>
14 <b>BIENVENIDA</b> "CLUB DEL LIBRO" y CINE	15 <b>SEMINARIO "ESPAÑA: AYER Y HOY"</b>	16 <b>CATA DE VINOS</b>	17 <b>CINE EN ESPAÑOL</b>	18	19 <b>EXCURSIÓN A MÁLAGA</b>
21 <b>BIENVENIDA</b> "CLUB DEL LIBRO" y CINE	22 <b>SEMINARIO DE GASTRONOMÍA TRADICIONAL</b>	23 <b>VISITA A FRIGILIANA</b>	24 <b>CINE EN ESPAÑOL</b>	25	26

Escuela de Idiomas *Nerja* se reserva el derecho a modificar cualquier actividad de su programa mensual. Se computan como horas lectivas la asistencia a los seminarios de "Cultura y Civilización Españolas".

**Punto de encuentro para las actividades: Club Costa Nerja, Calle San Juan, 39**